

# Superamento della lezione frontale

La lezione frontale ha indubbi vantaggi, ad esempio se:

- ▶ si vogliono offrire molte informazioni
- ▶ i destinatari sono molto numerosi
- ▶ si ha poco tempo

# Superamento della lezione frontale

La lezione frontale ha indubbi vantaggi, ad esempio se:

- ▶ si vogliono offrire molte informazioni
- ▶ i destinatari sono molto numerosi
- ▶ si ha poco tempo

Altre metodologie didattiche (es: apprendimento cooperativo, active learning, ecc) sono più adatte per favorire

- ▶ la scoperta
- ▶ la costruzione o la rielaborazione della conoscenza
- ▶ la discussione
- ▶ il confronto, lo scambio, l'apprendimento tra pari

# Superamento della lezione frontale

Nella lezione tradizionale: l'attore principale è l'insegnante.

Nelle metodologie attive: gli attori principali sono gli studenti; il docente diventa il regista, il facilitatore del processo di apprendimento.

Quali caratteristiche deve avere il docente facilitatore?

## Il docente facilitatore... sa ascoltare e mediare

- ▶ ascolta attivamente mostrando empatia, alla ricerca di soluzioni mediate e condivise
- ▶ stimola l'apprendimento con domande e proposte, senza anticipare le risposte
- ▶ accompagna i propri allievi dal punto dove sono verso nuove prospettive cognitive, utilizzando mediazioni culturali
- ▶ favorisce la comunicazione interattiva tra gli alunni perché abbiano un ruolo più attivo
- ▶ favorisce l'autoconsapevolezza e la riflessione metacognitiva

## Il docente facilitatore... è flessibile

- ▶ è motivato, positivo, ottimista, entusiasta
- ▶ si mette in gioco per primo
- ▶ possiede buona autostima per affrontare difficoltà e imprevisti
- ▶ accoglie l'inatteso, propone attività e domande *sinceramente* aperte
- ▶ progetta la sua lezione in modo flessibile e monitora/adatta le consegne e il tempo

## Il docente facilitatore... è plurale

- ▶ sa che l'insegnante non è l'unica né la principale fonte di apprendimento per gli alunni
- ▶ conosce e sostiene modi diversi di apprendere e di fare esperienza
- ▶ permette a tutti di esprimersi, valorizza i contributi degli alunni senza giudicarli
- ▶ varia il linguaggio e i materiali che usa in funzione dei diversi stili di apprendimento

## Il docente facilitatore... è coerente e trasparente

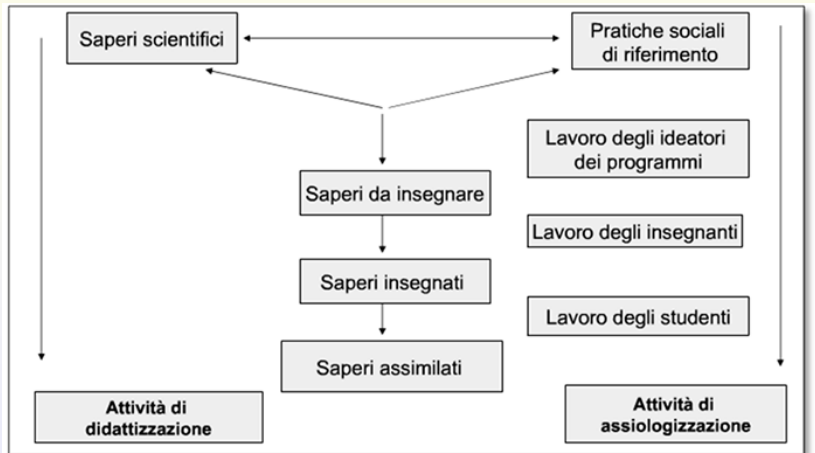
- ▶ esplicita il contratto formativo, socializza regole e comportamenti
- ▶ esplicita gli obiettivi formativi, specifici ma non troppo restrittivi
- ▶ condivide con la classe le premesse metodologiche e i criteri di valutazione degli apprendimenti

## Il docente facilitatore... è autocritico e riflessivo

- ▶ riflette sul proprio modo di insegnare
- ▶ apprende, da questa riflessione, a migliorare la sua qualità professionale.
- ▶ imposta il suo lavoro come occasione di ricerca-azione
- ▶ aggiorna continuamente i propri strumenti e le proprie strategie didattiche
- ▶ prevede momenti di contrattazione che consentano agli alunni di intervenire nella scelta delle attività



# Trasposizione didattica



Yves Chevallard - Michel Develay (francesi, anni '80-'90))