

## Lezione 4 - 31 marzo 2020 - Attività Labirinti con Scratch

**Nome della consegna:** osservazioneLabirintiConScratch

**Consegna:** descrivi come hai svolto il compito di tutor di programmatori Scratch e cosa hai osservato, utilizzando la griglia di osservazione che segue.

### Griglia di osservazione per tutor di programmatori Scratch

Il tuo "studente" sapeva già programmare un po' o era alla sua prima esperienza?

Per ogni labirinto rileva quanti più possibili dei seguenti aspetti:

- Quanti programmi ha realizzato il tuo "studente" prima di arrivare alla versione definitiva?
- A che cosa sono serviti i diversi tentativi? I primi?
- Il tuo "studente" ha lavorato in modo autonomo o ti ha fatto domande?
- Per ragionare ha usato carta e penna? Ha mimato fisicamente i movimenti da programmare?
- Ha incontrato delle difficoltà? Se sì, descrivi quali e, per ciascuna, come sei intervenuto.
- Ti sembra di aver dato feedback efficaci? Quali?
- Hai dovuto suggerire come procedere? Quando?
- Il tuo "studente" ha usato strutture di controllo? Quali? Per ridurre il numero di blocchi blu necessari o con che altra finalità?