

Scheda di lavoro sulle tecniche di individuazione delle misconception

Lavorando a coppie e facendo riferimento al linguaggio C, considerate le seguenti categorie di *misconception*:

1. mancata inizializzazione di una variabile;
2. errata concezione del verso nell'assegnamento;
3. uso dell'assegnamento al posto del test di uguaglianza;
4. uso del test di uguaglianza al posto dell'assegnamento;
5. mancato utilizzo del valore restituito da una funzione;
6. confusione tra puntatore e valore puntato.

Scegliere tre di queste categorie e per ognuna di esse individuare:

- una tecnica di debugging che ritenete essere particolarmente adatta per rilevare errori dovuti alla categoria selezionata
- una tecnica che invece ritenete particolarmente inadatta,

motivando in entrambi i casi le vostre scelte.