

# Il tema della rappresentazione dell'informazione

(Didattica dell'informatica 30/03/2021)

L'attività di oggi ha la finalità di farvi riflettere sul concetto di informazione in informatica (tenendo presente la definizione di informatica come "scienza che studia i metodi e i principi per l'elaborazione automatica dell'*informazione*"). Si lavorerà in gruppi.

Ciascuno dei gruppi dovrà produrre un testo (discorsivo o per punti) che riassume gli aspetti fondamentali relativi a informazione, dati, e loro rappresentazione.

Ripensare ai laboratori che avete visto o di cui avete letto (scacchiera, wikipasta, rettangoli) può aiutarvi a identificare e mettere a fuoco i temi da toccare.

Procedete in quest'ordine:

1- BRAINSTORMING. Scrivete su un foglio/documento una lista di parole o espressioni (sostantivi, aggettivi, verbi, ...) che associate al tema. Non preoccupatevi se ci sono parole ripetitive, ridondanti, o anche non del tutto pertinenti. In questa fase le parole non vanno discusse, ma solo dette e annotate. Prima di iniziare, decidete come organizzare il lavoro in questa fase (esempi: giro di tavolo in cui ciascuno dice una parola a turno; prima ciascuno ne scrive 3 su un foglio e poi si leggono tutte; parla spontaneamente chi ha da dire una parola senza un ordine prestabilito, ecc). TEMPO: 10 minuti.

- SOCIALIZZAZIONE su padlet della lista di parole (almeno 20 parole)

2- Ora, sentendovi liberi di prendere spunto anche dalle liste degli altri gruppi di lavoro, lavorate sulle parole: analizzatele, mettetele in relazione, raggruppatele, ... e individuate i concetti fondamentali che queste parole esprimono. In questa fase potete usare anche diagrammi, mappe concettuali, o altri strumenti; concordate come lavorare durante lo svolgimento stesso del compito. Scegliete un portavoce che riporti al resto della classe l'esito del vostro lavoro. TEMPO: 20 minuti

- SOCIALIZZAZIONE su padlet della lista dei concetti (5-8 concetti indicativamente)

3- Per ciascuno dei concetti identificati scrivete una frase che lo presenta. Prestate attenzione all'uso del lessico (sostantivi, aggettivi, verbi...) e al significato delle parole scelte. Evitate di includere più di un concetto in una sola frase. Scegliete un portavoce (diverso da prima) che riporti al resto della classe l'esito del vostro lavoro.

- Presentazione dei lavori dei gruppi

A fine lezione:

- Inviare su discord le 3 parti di lavoro in un unico file in formato txt o pdf, indicando nell'intestazione del file: i nomi di tutti i componenti del gruppo, la data, il titolo dell'attività (lavori di gruppo sulla rappresentazione delle informazioni)

### **Compito per le vacanze:**

1- Rivedete e completate (se possibile, in gruppo) il vostro lavoro. Inviatelo rivisto e completo (formato txt o pdf) su <https://upload.di.unimi.it>, indicando nell'intestazione del file: i nomi degli autori del compito, i nomi di tutti i componenti del gruppo originale, la data, il titolo dell'attività (compito sulla rappresentazione delle informazioni).

2. Riflessione metacognitiva - PERSONALE, non verrà condivisa

Carica su <https://upload.di.unimi.it> un documento pdf (indicando nell'intestazione del file: il vostro nome, i nomi di tutti i componenti del gruppo di cui avete fatto parte, la data, il titolo dell'attività "riflessione metacognitiva sul lavoro di gruppo") in cui, per ciascuna delle 3 fasi, descrivi

1. Come il tuo gruppo ha svolto il lavoro
2. Come ti sei sentito durante il lavoro
3. Quali difficoltà ha avuto il gruppo
4. Quali difficoltà hai avuto tu
5. Quali sono stati i passaggi chiave in cui hai capito, scoperto o ti sei reso conto di qualcosa di nuovo (in relazione al tema del lavoro, cioè la rappresentazione dell'informazione). Descrivi due di questi passaggi, specificando
  - a. cosa hai capito/scoperto
  - b. come è avvenuto.